



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра публічного управління та адміністрування**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
публічного управління та адміністрування  
*«28» вересня 2021 року,*  
*протокол № 2*

Завідувач кафедри, доктор наук з державного управління,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

*«28» вересня 2021 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ДІЛОВИЙ, МІСЕ, ОСВІТНІЙ)»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 242 Туризм**  
**галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**РОЗРОБНИК**

Старший викладач кафедри публічного  
управління та адміністрування, кандидат  
економічних наук

\_\_\_\_\_ Петро СЕМ'ЯНЧУК

*«24» вересня 2021 року*

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

*«24» вересня 2021 року*

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр туризму»**  
**Спеціальність 242 Туризм**  
**Галузь знань 24 Сфера обслуговування**  
<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ (ДІЛОВИЙ, МІСЕ, ОСВІТНІЙ)</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Сем'янчук Петро Михайлович, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування ( <a href="http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad">http://old.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=15&amp;w=sklad</a> )
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:pm_semianchuk@univer.km.ua">pm_semianchuk@univer.km.ua</a> Профілі в наукових базах даних: Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=SKm9OsMAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=SKm9OsMAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> Google клас: « <i>Спеціалізований туризм (діловий, МІСЕ, освітній)</i> » (код приєднання: <b>ylxamzi</b> )
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>К 07. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>К 13. Здатність планувати та управляти часом;</p> <p>К 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>К 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;</p> <p>К 19. Розуміння сучасних тенденцій, місцевих, регіональних та державних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>К 20. Розуміння процесі організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);</p> <p>К 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;</p> <p>К 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;</p> <p>К 26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p>
--	--

<b>Результати навчання</b>	ПР 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР 07 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Для успішного опанування дисципліни здобувачі повинні володіти знаннями навчальних дисциплін <i>Історія туризму, Безпека в туризмі, Правове регулювання туристичної діяльності, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням), Основи туризмознавства, Організація туристичних подорожей, Організація екскурсійної діяльності, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Інтернет-технології в туризмі, Інтерактивні технології в туризмі.</i> Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>Туристичний брендинг, Туристичне іміджмейкерство, а також при проходженні Переддипломної практики й написанні Бакалаврської роботи.</i>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,5 кредитів ЄКТС /135 годин, у тому числі самостійної роботи – 89 годин, лекційних – 18 годин, семінарських – 28 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Тижневе навантаження</b>	7,5 годин (2,5 години аудиторних занять згідно розкладу, 5 годин самостійної роботи)			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2/2/12	Спеціалізований туризм та передумови його виникнення	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	3/4/11	Стан та тенденції розвитку ділового туризму	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування,	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5

			виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	СРС – 2
2/4/11	Особливості організації ділових турів.		Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/4/11	МІСЕ-туризм та перспективи його розвитку		Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/4/11	Особливості організації та проведення meetings та incentives турів		Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/3/11	Особливості організації та проведення conferences та exhibitions турів.		Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою,	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

			першоджерелами; пошук інформації та її обробка	
	2/3/11	Основи освітнього туризму та напрями його розвитку.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	3/4/11	Особливості організації та проведення освітніх турів.	Дискусійні обговорення проблемних питань; бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань; робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами; пошук інформації та її обробка	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2020. 360 с.</p> <p>2. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник / М.П. Кляп, Ф.Ф. Шандор. Київ: Знання, 2011. 334 с.</p> <p>3. Макар О., Дмитрик Л. МІСЕ-туризм – основа іміджевої та економічної прогресивності туристичної індустрії України. URL.: <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-35">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-35</a>.</p> <p>4. Корсак Р. Тенденції розвитку ділового туризму у світі. <i>Східноєвропейський історичний вісник</i>. 2017. Вип. 3. С. 118–123.</p> <p>5. Ткачук Л.М. Освітній туризм у Світі й в Україні. URL.: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/296365383.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/296365383.pdf</a>.</p> <p>6. Lomine L., Edmunds J. Key concepts in tourism. Macmillan, 2007. 224 p.</p> <p>7. Walker R., Harding K. Tourism 1: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.</p> <p>8. Walker R., Harding K. Tourism 3: Student's Book. Oxford University Press, 2009. 144 p.</p>			
<b>Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи</b>	<a href="https://mkip.gov.ua/content/turizm.html">https://mkip.gov.ua/content/turizm.html</a>		Міністерство культури та інформаційної політики України	
	<a href="http://www.freepdf.com/">http://www.freepdf.com/</a>		База даних наукових публікацій	
	<a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>		Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського	
	<a href="http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html">http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html</a>		Бібліотека Верховної Ради України	
	<a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/tile4.php3">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/tile4.php3</a>		Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка	

	<a href="https://library.ukma.edu.ua/">https://library.ukma.edu.ua/</a>	Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія»
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» розміщені у Google класі «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (код приєднання: u1xamzi) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійних завдань.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або письмове бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>2) усне або письмове опитування на семінарських заняттях;</li> <li>3) виконання поточних контрольних робіт у письмовій формі.</li> </ol>	
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перекладання лекції: усна відповідь за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових та /або практичних завдань.</p>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (у Google класі «Спеціалізований туризм (діловий, MICE, освітній)» (код приєднання: u1xamzi) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Структура залікового білету включає 2 теоретичних питання.</p>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням Вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</li> </ol>	
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>	

<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету ( <a href="https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist">https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist</a> ).
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імени Леоніда Юзькова, затверджений рішенням Вченої ради університету 27 Травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.